

Современный формат профориентации

Хвалевко Наталья Геннадьевна, к.п.н.,
методист ЦПиПС ГБУ ДПО «КРИРПО»



 **ЗАСОБОЙ**



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОФДИАГНОСТИКА
2017**



КОМПЛЕКС МЕР ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Вид документа
13.	Проведение всероссийского конкурса видеоматериалов (видеороликов), направленных в том числе на популяризацию рабочих и инженерно-технических профессий	Минтруд России, Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации	ежегодно	информационно-аналитические материалы
14.	Проведение всероссийского конкурса методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодежи	Минтруд России, Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации	ежегодно	методический сборник

Эксперты

- **Кирсанов Михаил Владимирович**, директор Департамента занятости населения Министерства труда и социальной защиты РФ.
- **Долгов Антон Васильевич**, исполнительный директор Фонда президентских грантов.
- **Пряжникова Елена Юрьевна**, д.п.н., профессор Московского государственного психолого-педагогического университета.
- **Чистякова Светлана Николаевна**, д.п.н., профессор, Академик РАО.
- **Резапкина Галина Владимировна**, старший научный сотрудник Центра практической психологии образования Академии социального управления, Федерального института развития образования.
- **Серебряков Алексей Георгиевич**, президент центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при МГУ им. М.В. Ломоносова.
- **Кузнецов Кирилл Геннадьевич**, к.п.н., руководитель отдела профориентации Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при МГУ им. М.В. Ломоносова.



Педагогическая поддержка профессионального самоопределения

- **Дошкольный возраст** - формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности.
- **I-III(IV) классы** - формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; устойчивого интереса к миру труда и профессий.
- **IV(V)-VII классы** - формирование успешного опыта создания продуктов в результате практической деятельности.
- **VIII-IX классы** - определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов; формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами.
- **X- XI классы** - уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения; проектирование послешкольного образовательно-профессионального маршрута.

Педагогическая поддержка профессионального самоопределения

- ◎ **Среднее профессиональное образование** - уточнение личностного смысла выбранной специальности или рабочей профессии; формирование профессионально-трудовой самостоятельности.
- ◎ **Высшее образование** - сопровождение локальных выборов в процессе обучения, формирование готовности к профессиональной самореализации.
- ◎ **Дополнительное профессиональное образование** - выявление индивидуальных профессиональных затруднений и определение стратегии работы с ними; освоение новых специальностей.

Учебно-методическое обеспечение

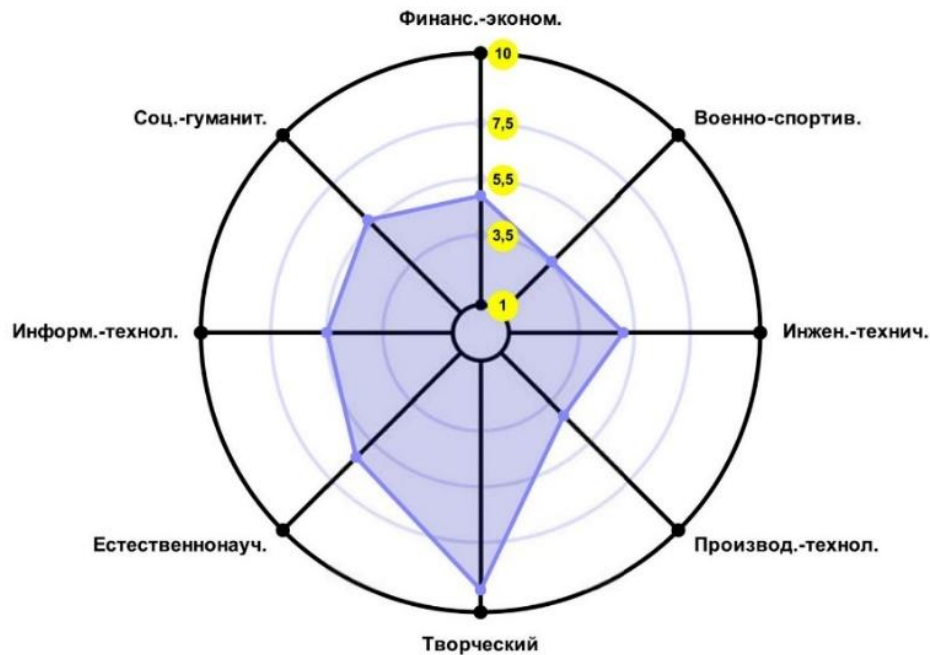
- ◎ Учебно-методические комплекты:
 - > для 1-4 классов «Путешествие в мир профессий»;
 - > для 5-6 классов «Кем я хочу быть»;
 - > для 7-8 классов «Познаю себя и профессии»;
 - > для 9 классов «Выбор профиля обучения и профессии»;
 - > для 10-11 классов «От учебы к профессиональной карьере».

Условия реализации принципов конструирования профориентационной работы (Е. Ю. Пряжникова)

1. Совершенствование организации профориентационной и профконсультационной работы в конкретных образовательных организациях.
2. Определение статуса специалистов, осуществляющих профориентационную работу с обучающимися.
3. Уточнение должностных обязанностей специалистов, ведущих профориентационную работу в школе.
4. Более широкое включение в учебные планы образовательных организаций специальных профориентационных курсов.
5. Расширение связей школы с производством, с работодателями и различными профессиональными образовательными организациями и др.

ПРИМЕР РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА

Рекомендованные группы направлений



Профиль результатов



Факторы по блоку "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СКЛОННОСТИ"

Технические устройства	3,9	Технические устройства
Художественное творчество	9,2	Художественное творчество
Общение и взаимодействие	4,5	Общение и взаимодействие
Сервис и помощь	1,7	Сервис и помощь
Управление и организация	4,1	Управление и организация
Информация	5,2	Информация
Природа	6,0	Природа
Спорт	4,5	Спорт
Наука	7,1	Наука

Факторы по блоку "СПОСОБНОСТИ"

Технические	5,5	Технические [93%] *
Гуманитарные	7,4	Гуманитарные

* в скобках указан процент предъявленных тестовых заданий (только для тех шкал, по которым были предъявлены не все задания - по причине истечения времени на соответствующий блок теста)

Всероссийское тестирование

15.06.2017-25.09.2017

регистрация участников
на сайте www.zasoboy.ru,
вкладка «Всероссийская
профдиагностика-2017»

Количественные и качественные показатели эффективности профориентационной работы

Количественные	Качественные
1. % охвата обучающихся профориентационной работой (от общего количества обучающихся).	1. Увеличение количества выпускников, продолживших обучение по востребованным в регионе профессиям (от выпускников 9, 11-х классов).
2. % обучающихся, получивших в ОО производственную практику (профобучение) (от количества обучающихся основной и средней школы).	2. Увеличение количества выпускников, продолживших обучение в ПОО, в соответствии с диагностикой ОО (от выпускников 9, 11-х классов).
3. % родителей, принявших участие в профориентационных мероприятиях (от общего количества родителей).	3. Наличие программ профессионального обучения, предлагаемых обучающимися в период обучения в ОО.

Количественные и качественные показатели эффективности профориентационной работы

Количественные	Качественные
4. % обучающихся, принявших участие в качестве волонтеров в проектах по профориентационной работе со сверстниками или в ДООУ (от общего количества обучающихся 8-11-х классов).	4. Увеличение выпускников, поступивших на обучение в ПОО по программам топ-50, топ-50 региона (от выпускников 9, 11 классов).
5. % обучающихся, принявших участие в проектах, конференциях, конкурсах профессиональной направленности (от общего количества обучающихся 5-11-х классов).	5. Увеличение выпускников ПОО, оставшихся в регионе (от общего количества выпускников ПОО).

Рекомендации Министерству образования и науки Российской Федерации:

- совместно с Министерством труда и социальной защиты РФ, с учетом мнений экспертного сообщества, представителей образовательных организаций и общественных объединений разработать Стратегию по профессиональному самоопределению молодежи Российской Федерации на 2018 - 2021;
- совместно с Мин.труда и социальной защиты РФ подготовить методические материалы по особенностям организации постоянного профориентационного сопровождения детей-инвалидов и детей с ограничениями здоровья, ментальными нарушениями;
- оказать поддержку в аккумулировании методических и информационных материалов о лучших практиках в сфере профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на сайте «Библиотека лучших практик по профориентации молодёжи» (www-засобой.рф);
- оказать организационную поддержку в проведении «Всероссийской профдиагностики - 2017» в рамках Всероссийского проекта по развитию системы ранней профориентации «Zасо6oft»;
- разработать рекомендации субъектам РФ по организации проф. работы, критерии эффективности данной деятельности.

Рекомендации образовательным организациям общего образования:

- активно использовать новые формы и методы профориентационной работы, в том числе уделять внимание ранней профориентации, принимать исчерпывающие меры для повышения престижа рабочих и инженерно-технических профессий;
- направлять специалистов, отвечающих за вопросы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, на обучение, с целью повышения их профессиональных компетенций;
- оказать содействие в реализации мероприятий Всероссийского проекта по развитию системы ранней профориентации «Засобой»;
- на сайтах образовательных организаций создать разделы, посвященные профориентации молодёжи.

Благодарю за внимание!